



INFOBROCHURE 2026-2027



Basisschool
Sint-Jozef
& Sint-Janneke

vzw College O-L-V -ten Doorn
Sint-Jozef & Sint-Janneke

Abdijstraat 33
9900 Eeklo T 09 377 47 67

info.sintjozef@coltd.be
www.sintjozefeeeklo.be

Hier begint je ontdekkingsstocht



Algemene schoolinformatie	1
Visie & organisatie	2
Praktische informatie	3
Activiteiten en projecten	4
Communicatie met ouders	5
Zorg en ondersteuning	6
Vrije tijd en (t)huiswerk	7
Schoolonkosten	8
Belangrijke data	9



Onze school

Basisschool St-Janneke (kleuterafdeling) & St-Jozef (lagere school)

 Abdijstraat 33, 9900 Eeklo

 Tel.: 09 377 47 67

Onderwijsaanbod: kleuter- & lagere school

Schoolbestuur:

Onze school wordt georganiseerd door het schoolbestuur:

VZW College Ten Doorn

 Zuidmoerstraat 125, 9900 Eeklo

 Algemeen Directeur: Dhr. Tony Vermeire

 Voorzitter vzw: Dhr. Steven Lepoutre

Ondervoorzitter: Mevr. Esther van Tilburg

Plaatselijke leden van de raad van bestuur:

Dhr. Wim Blondeel

Dhr. Geert Buyse

Mevr. Caroline Braet

Dhr. Wilfried Deleye

Dhr. Paul Dobbelaere

Dhr. Luc Iterbeke

Dhr. Gerrit Schuermans

Mevr. Ann Stael

Het schoolbestuur is verantwoordelijk voor het beleid, de beleidsvorming en het faciliteren

van de noodzakelijke voorwaarden voor kwaliteitsvol onderwijs.

Algemene schoolinformatie

1

Directie : Leen Smets

☎ Schoolnummer: 09 377 47 67
GSM: 0473 90 09 85 (enkel bij hoogdringendheid)
directie.sintjozef@coltd.be
leen.smets@coltd.be

Pedagogische begeleidingsdienst

Inspecteurs adviseurs godsdienst: Annelies bollaert
Verbindingspersoon Katholiek Onderwijs Vlaanderen: Kris Loobuyck

CLB (Centrum voor Leerlingbegeleiding)

Het Centrum voor Leerlingbegeleiding (CLB) is een externe partner van onze school die ondersteuning biedt aan leerlingen, ouders en leerkrachten.

Samen met de school wil het CLB ervoor zorgen dat elke leerling zich goed voelt en zich optimaal kan ontwikkelen. Ze werken discreet, onafhankelijk en in vertrouwen.

Ouders en leerlingen kunnen ook rechtstreeks contact opnemen met het CLB.

De hulp is gratis en gebeurt steeds met respect voor het kind en het gezin.

Onze school werkt samen met het:
Vrij CLB Meetjesland

📍 Visstraat 14, 9900 Eeklo
☎ 09 376 70 50
✉ info@vrijclbmeetjesland.be
🌐 www.vclbmeetjesland.be



Contact opnemen kan telefonisch, per mail of via hun website.



We zijn een 'warme school'.

Wat betekent dat?

Warme scholen organiseren zich anders. In een warme school is niet langer één leerkracht verantwoordelijk voor een groep leerlingen. Een team van leerkrachten is samen verantwoordelijk voor een groep leerlingen die ze meerdere schooljaren begeleiden.

Onze visie & organisatie

2

➤ **Ambitie** is het streven naar een eigen of gemeenschappelijk doel vanuit een droom of innerlijke drijfveer.

Bij gezonde ambitie leg je van nature de lat hoog en ben je gedreven om het beste uit jezelf/en of een ander te halen, rekening houdend met ieders mogelijkheden.

Communicatie is op een transparante en veilige manier informatie delen waarbij ruimte is voor feedback & discussie.

➤ Open communicatie is voor ons:

- nuttige informatie (tijdig) meedelen aan belanghebbenden
- gericht op samenwerking
- feedback mogen en durven geven
- op een respectvolle en eerlijke manier communiceren
- eigen mening geven
- de ander in zijn waarde laten

➤ **Veerkracht** is de innerlijke kracht om te veren. Als je veerkrachtig bent, dan kan je tegenslagen overwinnen en omzetten in kansen.

➤ **Verbinding** is de positieve energie die bestaat tussen mensen, de omgeving, natuur & cultuur. Oprechte verbinding ontstaat wanneer mensen zich: gezien, gehoord en gewaardeerd voelen. Een open empathische blik zorgt voor een warme verbinding.

➤ Onze school is **veilig** als er over de fysieke, psychische en sociale veiligheid van leerlingen wordt gewaakt. Dit geldt ook voor personeelsleden, ouders, vrijwilligers en externen. Veiligheid is het beperken van risico's en gevaarlijke situaties.

➤ **Autonomie**: Elke leerling* krijgt gedeeld eigenaarschap over het eigen leren & ontwikkelen. Een zelfsturende leerling* is respectvol kritisch voor zichzelf & anderen. De autonome leerling* voelt zich verantwoordelijk voor gemaakte keuzes, uitgevoerde acties. De pedagogische professional is de coach die de lerende: tijd, ruimte & richting geeft.

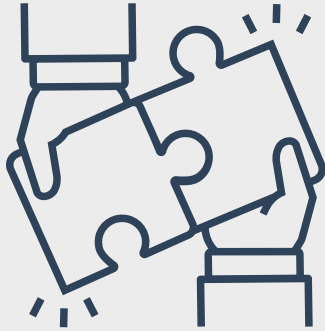
➤ **Talent** is de natuurlijke aanleg om iets heel goed te kunnen. We zetten in op het onderzoeken van talenten om leerlingen bewust te laten worden van hun kunnen. We stimuleren het ontwikkelen & het benutten van talenten & kwaliteiten.



➤ In een **duurzame** wereld zijn aarde, mens en economie met elkaar in evenwicht, zonder de aarde uit te putten. We willen ervoor zorgen dat toekomstige generaties ook in hun behoeftes kunnen voorzien.



Werken in NESTGROEPEN & NESTKLASSEN: Samen leven, samen groeien!



Op onze school kiezen we bewust voor een werking in vijf teams:

- Team jongste kleuters
- Team oudste kleuters
- Team eerste graad
- Team tweede graad
- Team derde graad

Deze structuur laat ons toe om écht op maat van elk kind te werken. Geen one size fits all, maar gepersonaliseerde leertrajecten waarin elke leerling kan excelleren. We leggen de lat hoog, met oog voor ieders tempo en talent.



Een krachtig team voor sterk onderwijs

We staan niet alleen. Door het teamgerichte werken zijn meerdere leerkrachten samen verantwoordelijk voor de leerontwikkeling van een grotere groep kinderen. Dat zorgt voor meer draagkracht, veerkracht én professionele groei.

Leerkrachten zijn beter op elkaar afgestemd, geven elkaar feedback en groeien samen: $1 + 1 = 3$.

Bij afwezigheid van een leerkracht blijven de lessen gewoon doorgaan. Kinderen blijven in hun vertrouwde omgeving en de onderwijskwaliteit blijft gewaarborgd.

In plaats van elk jaar een nieuwe relatie op te bouwen met een leerkracht, investeren we in langdurige en vertrouwde contacten.

Ruimte voor inspraak en autonomie

Naarmate kinderen ouder worden, krijgen ze meer inspraak en autonomie in hoe en waar ze leren. Ze kiezen bijvoorbeeld zelf of ze een les inoefenen in de grote leeromgeving of liever in een rustiger klaslokaal. De leerkracht is hun coach.

Afhankelijk van de leerstijl of nood aan prikkelarme ruimtes, is er altijd een geschikte werkplek. Uiteraard houden de leerkrachten de regie over het leerproces stevig in handen. Zij bewaken de leerdoelen en zorgen voor gerichte begeleiding.

Duurzame relaties met de brede school

We bouwen aan een duurzaam netwerk met ouders, professionals en vrijwilligers.

Denk aan:

- Lees- en spelletjesouders
- Middagtoezichters uit de buurt
- Partner van 'Zorgzame Buurten St-Jozef'
- Samenwerking met AZ Alma & Buurthuis 'Kom-erbij'

We bouwen dit warme netwerk graag verder uit want een sterke & brede school bouw je samen.

Veiligheid op & rond onze school



Honden zijn niet toegelaten op het schoolterrein (wetgeving).

Er zijn twee uitzonderingen:

- Een blindegeleidehond.
- Een hond die deel uitmaakt van een pedagogisch project (zoals bij Werelddierendag), én waarvoor de directie vooraf toestemming heeft gegeven.



Schoolstraat (Abdijstraat)

Tussen onze twee poorten maken we van de straat een 'Schoolstraat' (in samenwerking met stad Eeklo en de politie). Tijdens die momenten mag er geen auto of ander gemotoriseerd voertuig voorbij de slagbomen rijden.

Hulpdiensten zijn een uitzondering.

Wanneer? 15 minuten voor en 15 minuten na schooltijd.

Wat betekent dit voor jou, als ouders?

- Wij doen ons best om alles veilig te houden, maar zijn niet verantwoordelijk als een bestuurder de regels toch negeert.
- Je blijft als ouder zelf verantwoordelijk voor je kind bij het brengen en op halen.
- Er is geen toezicht in de schoolstraat.
- Blijf de verkeersregels volgen: de straat is geen verlengde van het voetpad.
- Loop altijd op het voetpad en leer je kind om dat ook te doen.
- Steek nog steeds over op het zebrapad.

Tip voor vlotte doorgang:

- Wacht niet vlak voor het hek, maar een beetje verder, zodat de kinderen in rij goed kunnen doorlopen.

Waar kan je parkeren?

- Parkeer veilig en volgens de regels op de parkings aan het parochiaal centrum of de @Bij in de Abdijstraat. Ook in de Blakstraat zijn er parkeerstroken.

Veilig naar school met een fluohesje
Om de veiligheid van alle kinderen te vergroten, is het dragen van een fluohesje verplicht voor alle leerlingen van de lagere school.



Wat verwachten we?

- Elke leerling draagt een fluohesje van en naar school (zowel 's middags als 's avonds).
- Ouders voorzien zelf een fluohesje. Wie er geen heeft, kan er één verkrijgen op school.
- Naamtekenen van het hesje is sterk aangeraden om verlies te voorkomen.

Bij uitstappen

- Tijdens uitstappen te voet of met de fiets is het dragen van een fluohesje verplicht voor iedereen.
- Bij fietstochten is ook een fietshelm verplicht.

Voor de kleuters

- Het kleuterteam beschikt over fluohesjes voor alle kleuters, die worden gebruikt bij uitstappen.
- Hoewel het fluohesje enkel verplicht is vanaf de lagere school, wordt het ook sterk aangeraden voor jongere kleuters om zichtbaar en veilig naar school te komen.
- Ook hier geldt: schrijf de naam van je kind in het hesje om verlies te vermijden.



Veiligheid eerst – voor iedereen

De veiligheid van onze kinderen is een gedeelde verantwoordelijkheid van zowel de school als de ouders.

Leerlingen moeten altijd de kortste en/of veiligste weg naar school nemen.

Enkel dan zijn ze verzekerd via de schoolverzekering.



Ons gezondheidsbeleid: zo doen we dat!

Duurzaamheid op school

We zetten in op milieubewustzijn:

- acties en projecten rond milieueducatie bv. Mooimakers
- we sorteren ons afval.
- we streven naar herbruikbare verpakkingen
- ons leerlingenpanel werkt rond duurzame initiatieven
- tweedehandsaankopen kunnen ook
- we kopen duurzaam materiaal i.p.v. wegwerpspullen

Hoofdluis en neten: meer info in détail - [cfr. onze website](#)

Bij vaststelling van neten of luizen informeren we ouders via een brief.

De behandeling gebeurt thuis, onder verantwoordelijkheid van de ouders.

Bij aanhoudende problemen verwijzen we door naar het VCLB.

Toiletbezoek

- toiletten worden bij aanvang van de speeltijd gebruikt
- ze worden dagelijks gereinigd
- we leren kinderen hun handen te wassen na elk toiletbezoek
- elk team beschikt over eigen sanitair tijdens de uren

Zijn er medische aandachtspunten?

Bespreek deze gerust met ons of met het VCLB.

Gezonde tussendoortjes

- Kinderen krijgen voldoende drinkpauzes en kunnen hun drinkfles steeds bijvullen. [Drinkflessen naamtekenen aub. We drinken enkel kraantjeswater op school.](#)
- Onze school kreeg het officiële kraantjeswaterlabel.
- We moedigen kinderen aan fruit & groenten te eten.
- We nemen deel aan 'Oog voor Lekkers', een gesubsidieerde actie die op woensdag gratis fruit aanbiedt gedurende 20 weken.
- Dinsdag & donderdag = fruitdag!
- Snoep is niet toegelaten.





Samen groeien in verbondenheid: sociale vaardigheden op onze school!



Op onze school geloven we dat kinderen niet alleen kennis opdoen, maar ook groeien als mens. Sociale vaardigheden vormen daarbij een onmisbaar fundament. We begeleiden onze leerlingen stap voor stap in het leren omgaan met zichzelf en met anderen.

We zetten sterk in op inzicht in sociale omgangsvormen, zowel in de klas als op de speelplaats. Via **gerichte acties en reflectiemomenten** leren kinderen hoe ze zich op een constructieve manier kunnen gedragen in groep. Zo bouwen we aan een klimaat van vertrouwen, rust en verbondenheid, waar elk kind zich veilig voelt en zichzelf mag zijn.

Elke twee maanden krijgen de leerlingen de kans om hun eigen sociale groei te evalueren via het rapport. Dit helpt hen stil te staan bij hun eigen ontwikkeling en stimuleert het nemen van verantwoordelijkheid.

Het volledige schoolteam volgde een vorming rond **verbindend communiceren**.

Vanuit onze schoolvisie willen we sterk inzetten op een warme, respectvolle en veilige leeromgeving voor elk kind.

We geloven dat echte verbinding begint bij luisteren en spreken vanuit het hart, met aandacht voor gevoelens en behoeften.

Deze aanpak willen we niet alleen binnen het team versterken, maar ook consequent doorgeven in de omgang met onze leerlingen.

Zo bouwen we samen aan een schoolcultuur waarin respect, empathie en verbondenheid centraal staan.

Leerkrachten kregen een opleiding rond de **proactieve cirkel**. Deze techniek zorgt voor een veilige & geborgen manier om met elkaar in interactie te gaan.

Kinderen leren vaardigheden om te praten en te luisteren. De leerkracht is hun coach en begeleidt de groep hierbij.

Een veilige plek voor iedereen

Elk kind heeft recht op rust, veiligheid en ruimte om te leren en te spelen. Door duidelijke afspraken en een warme aanpak zorgen we ervoor dat iedereen zich welkom en gezien voelt. Het groepsbelang staat hierbij centraal, zonder het individu uit het oog te verliezen.

Respect als basis, ook bij fouten

Kinderen maken fouten, en dat mag. We leren hen dat fouten kansen zijn om te groeien. We luisteren, geven tijd om te kalmeren en blijven steeds in gesprek. We maken een duidelijk onderscheid tussen gedrag en persoon: het gedrag kan onaanvaardbaar zijn, maar het kind blijft altijd welkom.

Samenleven leer je stap voor stap

We begeleiden kinderen in het afwegen van hun eigen wensen tegenover die van de groep. Conflicten worden gezien als leermomenten, waarin ze leren over empathie, grenzen en herstel. De leerkracht neemt hierin een voorbeeldrol op: hoe wij omgaan met verschillen en spanningen bepaalt mee wat kinderen van ons leren.

Elk kind is anders – en dat mag

Ieder kind groeit op zijn eigen tempo. Sommige kinderen hebben meer ondersteuning nodig. We leggen uit aan de groep waarom bepaalde keuzes gemaakt worden, zodat er begrip ontstaat voor verschillen. We stemmen onze aanpak af op de unieke noden van elk kind.

Grenzen stellen is zorgen voor groei

We hanteren duidelijke grenzen. Wanneer gedrag herhaaldelijk storend is, volgen er gepaste gevolgen. Deze zijn steeds in verhouding tot het gedrag, en gericht op herstel en inzicht. We bespreken alternatieven, leggen uit waarom een sanctie volgt en geven het kind steeds opnieuw kansen om het beter te doen.

Herstel en erkenning van verbetering zijn daarbij essentieel.

We rekenen hierbij op de steun van ouders om samen kinderen op te voeden tot zorgzame, eerlijke en empathische wereldburgers met respect voor alles rondom ons.

Kinderen begrijpen waarom iets gebeurt

We kiezen voor dialoog. Elk kind krijgt de kans om zijn kant van het verhaal te vertellen. Samen zoeken we naar oplossingen en spreken we verbeteracties af. Naarmate kinderen ouder worden, stimuleren we hen meer en meer tot zelfreflectie en eigen inbreng.

Ouders zijn onze partners

We willen een open en transparante samenwerking met ouders. Als er zorgen zijn, betrekken we hen in het zoeken naar oplossingen. We geloven dat school en ouders samen het verschil kunnen maken voor een kind.

Duidelijkheid en voorspelbaarheid

Kinderen hebben nood aan duidelijke afspraken. We maken deze zichtbaar in de klas en op de speelplaats, en leggen steeds het ‘waarom’ ervan uit. Zo creëren we structuur, rust en duidelijkheid.

Niet alles is in regels te vatten

Soms ontstaan er kleine spanningen die snel om aandacht vragen. Dan spelen we kort op de bal, in het belang van het kind én de groep. We overleggen als team, zodat we consequent, warm en afgestemd kunnen reageren.

Ons engagement voor sociaal-emotionele groei werd in 2015 erkend met **de eerste prijs van de Koningin Paolastichting** voor ons project **“Een tuin vol gevoelens”**.

Een erkenning die ons sterkt in ons geloof: kinderen bloeien wanneer ze zich gedragen weten, mogen groeien, en erbij horen.



Foto: afvaardiging lerarenteam & afvaardiging leerlingenraad
Genomen op 20 mei 2015 in de Koninklijke Serres in Laken
in aanwezigheid van Hare Majesteit Koningin Paola & minister Crevits (onderwijs)

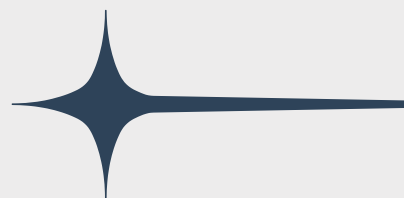
Discipline begint met het goede voorbeeld.

Alle lessen starten stipt om 08:30 voor iedereen.



Zorg dat uw kind op tijd aanwezig is en
geef hem of haar zo een sterke start van
de dag!

Praktische
informatie



3



Schooluren

Voormiddag: 8u 30 tot 12u05

Namiddag: 13u25 tot 15u20

Kinderen zijn welkom op school vanaf 08:15. Dan is er toezicht op de speelplaats en gaat de binnenschoolpoort open.

We bieden alle kinderen de kans op een zachte landing in de klas.

Dat betekent dat ze vanaf 08:15 rechtstreeks naar de klas mogen gaan om de dag rustig te starten. Het eerste (kleine) belletje gaat om 08:25. Dan gaan alle leerlingen naar binnen, zodat de lessen stipt om 08:30 kunnen beginnen.

Op tijd komen – een rustige start

Kom op tijd: wie na 08:30 aankomt, mist het begin van de dag en belangrijke leermomenten.

⚠ Te vroeg is ook niet de bedoeling: vóór 08:15 (en 's middags vóór 13:10) is er geen toezicht aan of op de school.

Als ouder blijft u dan zelf verantwoordelijk voor uw kind.

⚠ Op tijd komen is noodzakelijk, er komen maatregelen om het groeipakket te beperken bij veelvuldige laattijdigheid. Wees gewaarschuwd!

De school is niet aansprakelijk voor ongevallen die zich voordoen op het schoolterrein of in de omgeving vóór deze tijdstippen.



Een dag op onze school...

8u15 - 8u30	zachte landing of speelplaats	
8u30 - STIPT	start schooldag	
10u10 - 10u25	speeltijd	
12u05 - 13u25	middagpauze	
15u20	einde schooldag	

Zachte landing

Jongste kleuters

Via de buitendeur aan de 'ronde' van de klas komen de kinderen binnen vanaf 8u15 en krijgen ouders/begeleiders de kans om de juf te spreken. We garanderen een warme ontvangst & zachte overgang van thuis naar school of van de opvang naar school.

Oudste kleuters & lagere school

Kinderen worden ouder en kunnen bij aankomst op school zélf kiezen als ze nog even buiten spelen (onder toezicht) of al naar de klas gaan om rustig hun dag te starten (in aanwezigheid van de leerkracht). Zo hebben ze tijd om hun boekentas te ledigen, nog even een boek te lezen, met de juf te praten of een andere activiteit te doen.

Hiermee werken we aan de autonomie van elk kind & voelen ze snel aan wat ze die dag nodig hebben om vlot de dag te starten.

Vanaf 08u30 stipt starten alle lessen op school.

Maaltijden

Bestellen van warme maaltijden !!!

- deze info ontvangt u in een aparte brief bij de schoolstart
- ouders bestellen/annuleren zélf de maaltijd via 'sintjosef.eetjemee.be'

Betaling

- maandelijks via overschrijving of domiciliëring
- bij ziekte & bestelde maaltijd kan de betaalde maaltijd worden opgehaald tussen 13u30-15u30 (zelfde dag). Verwittig vor 12u dat u de maaltijd zal ophalen.

Kleuterschool

- De kinderen eten in hun vertrouwde omgeving met aangepast meubilair en voldoende tijd.
- Warme maaltijd: soep, hoofdgerecht en water
- We werken samen met traiteur Hanssen. De weekmenu's (inclusief allergenen) zijn online en aan de schoolingang beschikbaar.

Lagere school

Warme maaltijden

- locatie: AZ Alma, onder begeleiding van 2 leerkrachten

Boterhammen

- locatie: @Bij, onder begeleiding van 2 leerkrachten
- Kinderen kunnen melk of water drinken. Gesuikerde dranken zijn niet toegestaan.

Leerlingen die op school blijven over de middag, volgen de afspraken van de middagpauze. Ze mogen de speelplaats of school NOOIT alleen verlaten.

Als het niet lukt de regels te respecteren worden ouders verwittigd en is het mogelijk dat uw kind niet meer op school kan blijven eten. Dit is gelukkig erg uitzonderlijk.



Kledij

We verwachten dat alle kinderen netjes en gepast gekleed naar school komen. Vakantie- of strandkledij hoort niet thuis op school.

Wat houdt dat in?

- Schouders en buik zijn bedekt. Geen croptops.
- Shorts en rokken zijn niet te kort: ze bedekken minimum een deel van het bovenbeen.
- Make-up is niet toegestaan, gelakte nagels wel.
- Veilig schoeisel dat goed vastzit is verplicht.
- Paraplu's zijn niet toegelaten (veiligheidsrisico).
- Een regenjas met kap is een veilig en handig alternatief.
- We hebben een groene natuurlijke speelplaats, voorzie aangepaste kledij die vuil mag worden.
- Fluojasjes en fietshelmen zijn verplicht bij uitstappen en op weg naar huis (bij geen helm voorziet de school er één.)

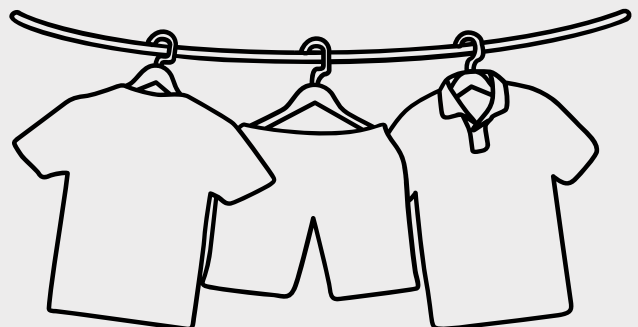
In de zomer:

- Smeer je kind thuis goed in met zonnecrème.
- Een hoedje of petje wordt sterk aangeraden.
- Je kind mag zonnecrème meebrengen.

In de winter:

- Muts, sjaal en handschoenen bieden extra bescherming tegen de kou

👉 **Naamteken alles duidelijk, zo voorkomen we verlies.**



Voor - en Naschoolse opvang

De voor- en naschoolse opvang wordt georganiseerd door Stad Eeklo, in samenwerking met de @Bij.

Opvangmomenten:

Er is opvang voorzien vóór en na de schooluren, én op schoolvrije dagen. De kinderen gaan onder begeleiding naar @Bij.

Openingsuren: De openingsuren kunnen variëren. Voor de meest actuele informatie kunt u contact opnemen met Stad Eeklo of rechtstreeks met @Bij.

Contactgegevens @Bij: Abdijstraat 31

☎ 0499 53 46 75

✉ kinderopvang@eeklo.be

Informatie & Inschrijvingen: Een infobrochure over de buitenschoolse opvang en inschrijving is verkrijgbaar op het schoolsecretariaat.



Schoolverzekering: wat moet u weten?

De schoolverzekering roept bij veel ouders vragen op. Daarom geven we u graag een helder overzicht van hoe deze verzekering werkt. Voor bijkomende vragen kan u steeds terecht op het secretariaat.

- ♦ De schoolverzekering bestaat uit twee delen:
 1. Verzekering lichamelijke ongevallen
 2. Verzekering burgerlijke aansprakelijkheid

Verzekering lichamelijke ongevallen

Wanneer uw kind een ongeval overkomt op school (bijvoorbeeld een gebroken arm), zal de mutualiteit een groot deel van de kosten terugbetalen. Niet alles wordt echter vergoed. De resterende kosten (zoals het "remgeld") voor dokters, ziekenhuizen of apotheken blijven normaal gezien ten laste van de ouders.

Goed nieuws: deze kosten worden wél terugbetaald via de schoolverzekering.

Wanneer is de verzekering van toepassing?

- Tijdens alle door de school georganiseerde activiteiten.
- Op weg van en naar school, zolang deze route rechtstreeks en zonder omwegen wordt gevolgd.

Belangrijk: de verzekering geldt niet als uw kind na schooltijd omwegen maakt of u als ouder niet rechtstreeks huiswaarts rijdt.

Wat te doen bij een ongeval?

1. De school meldt het ongeval aan bij de verzekeraar.
2. U ontvangt van de school een "geneeskundig getuigschrift". Laat dit door de arts invullen en bezorg het zo snel mogelijk terug aan de directie of het secretariaat.
3. Uw mutualiteit bezorgt u een formulier "Uitgavenstaat". Hierop noteert u alle gemaakte kosten. U onderscheidt:
 - kosten die wél worden terugbetaald door het ziekenfonds;
 - kosten die niet worden terugbetaald (bv. apotheek, remgeld).

Bezorg alle documenten aan het secretariaat. De niet-vergoede kosten worden doorgaans binnen vier weken teruggestort op uw rekening. Bij hogere kosten kan u een tussentijdse terugbetaling aanvragen.



Verzekering burgerlijke aansprakelijkheid

Burgerlijke aansprakelijkheid betekent dat iemand verplicht is schade te vergoeden die hij of zij door een fout veroorzaakt heeft.

- Als de school of een personeelslid aansprakelijk wordt gesteld, vergoedt de schoolverzekering de schade.
- Maar let op: als uw kind aansprakelijk wordt gesteld (bv. door het duwen van een klasgenoot), dan valt dit onder uw eigen familiale verzekering.

Wat betekent dit concreet?

- U meldt het schadegeval onmiddellijk aan uw familiale verzekering.
- Uw verzekering verdedigt u indien nodig bij betwistingen of rechtszaken.
- De familiale verzekering vergoedt de volledige lichamelijke én stoffelijke schade (min eventuele vrijstelling).

Enkele belangrijke aandachtspunten:

✓ Heeft u nog geen familiale verzekering?

Dan raden wij sterk aan om er een af te sluiten. Dit is niet alleen belangrijk voor situaties op school, maar ook in uw privéleven (bv. als fietser of voetganger). Vraag gerust advies aan uw verzekeringsmakelaar.

✓ Bij vragen of twijfels over een beslissing van onze verzekeraar, neem gerust contact op met de schooldirectie. Samen zoeken we naar een oplossing.

✓ Schade aan brillen, lenzen of gehoorapparaten wordt enkel vergoed als er een rechtstreeks oorzakelijk verband is tussen de schade en een lichamelijk letsel.

Betalen van rekeningen

U kan kiezen uit twee manieren om de schoolrekeningen te betalen:

1. Via overschrijving

U ontvangt een factuur en schrijft zelf het bedrag over naar het opgegeven rekeningnummer.

2. Via domiciliëring

Bij deze methode ontvangt u maandelijks een overzicht van de schoolrekening.

Pas nadat u als ouder de rekening gecontroleerd hebt, geeft u uw bank de opdracht om het bedrag te innen.

Klopt er iets niet op de rekening?

Neem dan zo snel mogelijk contact op met het secretariaat.

U ontvangt vervolgens een aangepaste factuur.

Bij gescheiden ouders:

- Per leerling wordt slechts één rekening opgesteld.
Ouders worden geacht samen een regeling te treffen voor de betaling.
- Beide ouders blijven verantwoordelijk voor het voldoen van de volledige factuur van hun kind.
- Gesplitste rekeningen zijn uitzonderlijk mogelijk, mits gemotiveerd verzoek aan de directeur.

Voor vragen of specifieke situaties kan u steeds terecht op het secretariaat of bij de schooldirectie. We denken graag met u mee!



4 Activiteiten en projecten



Vanuit onze visie –

“Jonge kinderen geven we diepe wortels en grote kinderen vleugels” – organiseren we doordachte activiteiten en projecten die aansluiten bij de leefwereld en de groeifase van onze leerlingen.

Die basiskennis is essentieel en vormt de voedingsbodem voor verdere ontwikkeling. Voor jonge kinderen leggen we een stevige basis. We stimuleren hun nieuwsgierigheid, taalontwikkeling, logisch denken, sociale vaardigheden, ... via thematische projecten, spelend leren en rijke ervaringsmomenten.

Zo geven we hen de diepe wortels die nodig zijn om te groeien.

Grote kinderen dagen we uit om hun talenten te ontdekken, initiatief te nemen en kritisch te denken. Doorheen projecten, klasoverschrijdende activiteiten, uitstappen en samenwerkend leren, krijgen ze de vleugels om zelfstandig en veerkrachtig in het leven te staan.

Zo bouwen we aan een leeromgeving waar kennis centraal staat, maar waar ook hoofd, hart en handen elkaar versterken – met ruimte voor verwondering, groei en verbondenheid.

Een greep uit onze projecten

Slimme Lotje

9 weken lang duiken onze derde kleuterklassers in het betoverende Slimme Lotje-project!

Met grappige opdrachten, slimme spelletjes én als afsluiter een magisch heksenfeest komen alle schoolrijheidsdoelen nog eens aan bod!

CSL-project (Cognitief Sterke Leerlingen)

Kinderen met een sterke leerhonger krijgen extra uitdaging via verdiepende opdrachten, probleemoplossend denken en creatieve denkoefeningen. Zo houden we hen geboeid en ontwikkelen ze hun talenten ten volle.

Groene zorg

Sommige kinderen hebben nood aan extra beweging, rust of fysieke activiteit. In onze schooltuin kunnen ze zich uitleven, ontdekken en tot rust komen. Deze natuurgerichte aanpak draagt bij aan hun welzijn en leervermogen.

Leerlingenpanel & SDG's

We vinden het belangrijk dat kinderen leren hun stem te gebruiken. Via het leerlingenpanel denken ze mee na over schoolse thema's en duurzaamheid. Zo groeien ze in burgerschap, verantwoordelijkheid en betrokkenheid.

Begeleiding van CSF-leerlingen: pilootfase 01 in 2025-2026

2 leerkrachten worden opgeleid tot coach 'cognitief sterk functionerende leerlingen'.

Ze volgen nascholing om een traject uit te stippelen voor deze kinderen en de nestleerkrachten te versterken in het detecteren en begeleiden.



Communicatie met de ouders

5



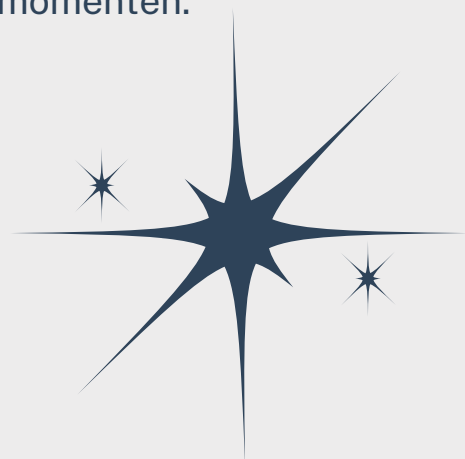
Ouders en school: samen opvoeden in dialoog

Opvoeden doe je niet alleen. Ouders en school hebben elkaar nodig om kinderen te laten groeien. Wij zien ouders als de eerste en belangrijkste opvoeders. Als school willen we een brug zijn tussen gezin en samenleving.

We kiezen bewust voor een opvoedingspartnerschap: een samenwerking waarin we elkaar versterken, met respect voor elkaars rol. Daarom zetten we in op duidelijke en open communicatie. We willen ouders goed informeren en betrekken. Dat doen we op twee manieren.

- Algemeen: via infoavonden, oudervereniging, schoolraad, maandkalender,...
- Individueel: via rapporten, agenda's, persoonlijke oudergesprekken en informele contactmomenten.

Zo maken we het verschil voor elk kind.



Onthaalmoment eind augustus

Eind augustus organiseren we een onthaalmoment voor alle kinderen en hun ouders. De exacte datum en tijd worden aangekondigd via onze website.

Op dat moment zijn jullie welkom om samen met je kind naar de juiste unit te gaan. Nieuwe leerlingen maken zo kennis met hun klasomgeving, nestjuffen en klasgenootjes. Voor anderen is het een blij weerzien met hun vertrouwde plekje.

Ouders krijgen ook de kans om belangrijke achtergrondinformatie over hun kind door te geven. Zo zorgen we samen voor een vlotte en warme start van het schooljaar.

WELCOME BACK!



Info-avond – Start schooljaar

In het begin van september heten we alle ouders van harte welkom op onze infoavond. Deze avond is bedoeld voor ouders van zowel kleuters als leerlingen uit de lagere school.

Tijdens dit infomoment komt u meer te weten over het leerjaar van uw kind. De leerkrachten geven toelichting bij de klaswerking, de aanpak en hoe u als ouder thuis op een fijne manier kunt ondersteunen.

Het is een algemeen infomoment en dus niet bedoeld om individuele kinderen te bespreken. Wel is het een mooie gelegenheid om kennis te maken met de klasomgeving en een eerste stap te zetten in de samenwerking tussen school en thuis.

De dagelijkse contactmomenten

Ouders zijn elke dag welkom op school. Wie een leerkracht wil spreken, kan dit steeds op afspraak voor of na de lessen.

Tijdens de lesuren zijn gesprekken niet mogelijk.

De directie maakt ook graag tijd vrij, meteen of op afspraak – zowel tijdens als na de schooluren. Kom even langs & check wat mogelijk is.

Bespreek bezorgdheden liefst zo snel mogelijk met de juiste persoon.

Eerst met de nestleerkracht, zorglkr, zorgcoördinator of directeur.

Samen zoeken we naar een passende oplossing.

Voor onze jongste kleuters voorzien we een zachte landing: ouders zijn welkom in de unit vanaf 8.15 u voor een kort moment met hun kleuter of voor een babbel met de leerkracht. 's Avonds worden alle kleuters (peuters, 1e, 2e en 3e kleuterklas) aan de klasdeur opgehaald, wat ook een gelegenheid biedt voor contact.



Oudercontacten

In december en mei/ juni organiseren we individuele oudercontacten voor de kleuters. Tijdens deze gesprekken nemen leerkracht en ouders de tijd om in dialoog te gaan over de ontwikkeling, het welbevinden en de groei van uw kind op school.

Voor de kerst- en zomervakantie is er een oudercontact voorzien voor ouders van lagere schoolkinderen. Daarbij wordt er gesproken over leerhouding, vorderingen, eventuele zorgen of groeikansen – steeds met oog voor het kind als geheel.

Voor ouders van leerlingen in het eerste en zesde leerjaar worden bijkomende gesprekken gepland. U ontvangt hierover tijdig de nodige informatie.

In maart is er bovendien ruimte voor een oudercontact op vraag, indien u of de leerkracht dit wenst. Ook hierover krijgt u een bericht via een briefje of digitaal kanaal.

Oriënteringsgesprekken voor ouders van leerlingen van het 6de leerjaar

In de loop van het tweede trimester organiseren we voor de ouders van de leerlingen uit het zesde leerjaar een oriënteringsgesprek.

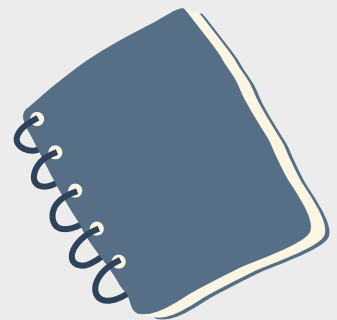
Tijdens dit gesprek gaan de leerkracht en de CLB-medewerker samen met de ouders in dialoog over de toekomst van hun kind na het lager onderwijs. Dit moment biedt ruimte voor vragen, reflectie en advies op maat.

De gesprekken komen tot stand na een zorgvuldige voorbereiding, waarbij de klasleerkracht, de CLB-begeleider en de directeur in overleg zijn gegaan. Op basis van observaties, resultaten en inzichten wordt er een weloverwogen advies geformuleerd, met als doel elke leerling de best passende onderwijskansen te bieden.

Samen bouwen we aan een vlotte overgang naar het secundair onderwijs, afgestemd op de talenten en noden van elk kind.



Schoolagenda & heen-en weermapje



We vinden het belangrijk om u als ouder goed te informeren.

Voor de kleuters gebruiken we het heen-en-weer-mapje, vanaf het eerste leerjaar werkt elke leerling met een schoolagenda.

We moedigen ouders aan om ook regelmatig iets te noteren in het schriftje of de agenda. Vooral bij kinderen die intensieve opvolging nodig hebben, helpt dit om eventuele moeilijkheden snel op te merken en aan te pakken.

In de eerste graad is de agenda vooral een communicatiemiddel tussen school en gezin. In de tweede en derde graad wordt de agenda ook een hulpmiddel om leerstof te plannen en te organiseren.

Een overzicht met afspraken over het gebruik van de agenda wordt voorin gekleefd. De agenda wordt dagelijks door de leerkracht nagekeken.

We vragen u om de agenda dagelijks te ondertekenen.

Vrienden van

Een oudercomité waar niet alleen ouders, maar ook vrienden, familie en sympathisanten welkom zijn!

De Vrienden van Sint-Janneke & Sint-Jozef vormen een warme, enthousiaste groep mensen met een hart voor onze school en onze leerlingen.

Samen zetten we ons in voor allerlei leuke activiteiten, groot en klein.

We helpen waar we kunnen, met respect voor ieders agenda: doen wat we kunnen.

Bij ons ontstaan vriendschappen, groeien ideeën, en bouwen we – stap voor stap – mee aan een fijne, hechte schoolgemeenschap.

Heb je zin om mee te helpen, groot of klein?

Eenmalig, af en toe of regelmatig?

Je bent meer dan welkom!

Contacteer ons via:

vriendenvanjenj@gmail.com



Onze schoolraad

De schoolraad is een officieel overlegorgaan waarin personeelsleden, ouders en vertegenwoordigers van de lokale gemeenschap samen nadenken over het dagelijks schoolgebeuren. Het schoolbestuur blijft eindverantwoordelijk, maar via de schoolraad krijgen alle betrokkenen inspraak in het schoolbeleid.

De schoolraad komt drie keer per schooljaar samen.

Tijdens deze bijeenkomsten heeft de raad recht op informatie, advies- en overlegbevoegdheden over belangrijke thema's die het schoolleven beïnvloeden.

De schoolraad heeft onder andere:

- Adviesbevoegdheid over:
 - de algemene organisatie en werking van de school,
 - de planning en algemene richtlijnen voor begeleiding en evaluatie van de leerlingen.
- Overlegbevoegdheid over:
 - het bepalen van criteria voor het inzetten van lestijden en leerlingenbegeleiding,
 - het opstellen of wijzigen van het schoolreglement,
 - maatregelen rond veiligheid en gezondheid op school.

Daarnaast heeft de schoolraad recht op informatie over alle zaken die een invloed hebben op het schoolleven. Ook kan de raad advies geven over andere onderwerpen die niet hierboven vermeld zijn.

De samenstelling van de schoolraad vindt u hieronder.

Directeur: Mevr. Leen Smets

Vertegenwoordiger van het Schoolbestuur: Dhr. Lieven Verschaffel

Vertegenwoordigers van de oudergeleding:

Mevr. Jolien Verhasselt & Dhr. Dirk Verstraeten (voorzitter)

Vertegenwoordigers van de leerkrachten:

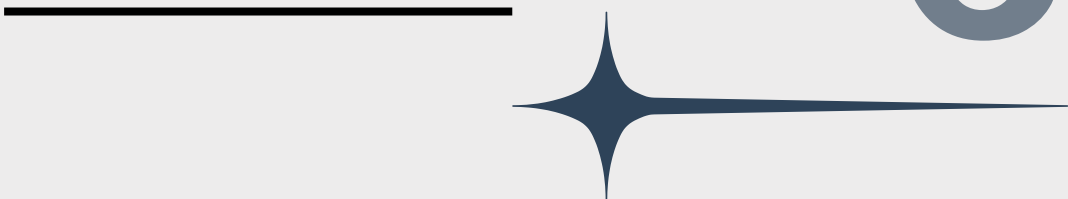
Mevr. Veerle Meerschaert & Mevr. Inge Calsijn

Vertegenwoordigers van de lokale gemeenschap:

Mevr. Kirsten Goethals & Dhr. Geert Cornelis



Zorg en ondersteuning 6



Zorg en GOK: kansen voor elk kind

In onze school staat ieder kind centraal, met respect voor zijn eigenheid, achtergrond en groeikansen. Vanuit onze visie beschouwen we zorg en gelijke onderwijskansen (GOK) niet als aparte trajecten, maar als één gedeelde opdracht: onderwijs op maat bieden aan álle kinderen.

We geloven dat een kind pas tot leren komt wanneer het zich gezien, gehoord en veilig voelt. Daarom bouwen we aan een warme, open school waar verschillen als een rijkdom worden gezien. Door gerichte differentiatie, brede basiszorg en indien nodig verhoogde zorg, zorgen we ervoor dat ieder kind zich optimaal kan ontwikkelen.

We werken preventief, niet pas wanneer problemen zich stellen.

Dit doen we via:

- een sterke werking in de units waarin elk kind tot zijn recht komt,
- nauwe samenwerking tussen leerkrachten, zorgteam, ouders en externe partners,
- aandacht voor sociaal-emotioneel welzijn, leerproblemen én talentontwikkeling.

**Jonge kinderen geven we diepe wortels,
grote kinderen vleugels!**



Zorg én uitdaging in de kleuterklas & lagere school

In onze school kiezen we bewust voor menggroepen waarin twee leeftijden samen zitten. Bovendien blijven kinderen twee jaar lang bij dezelfde nestleerkracht.

Dit zorgt voor een gevoel van veiligheid en verbondenheid, én biedt volop ruimte voor groei en uitdaging.

De nestleerkracht leert elk kind goed kennen en bouwt verder op wat ze eerder heeft gezien en opgebouwd. Ze zorgt voor een warme band én een stimulerende leeromgeving waar zorg en hoge verwachtingen hand in hand gaan.

We letten goed op kinderen die extra ondersteuning nodig hebben, maar ook op kinderen die juist meer uitdaging aankunnen. Zo kunnen we elk kind bieden wat het nodig heeft om zich optimaal te ontwikkelen. We leggen de lat hoog, maar altijd passend bij het eigen niveau van het kind. Daarbij zorgen we voor een sterke basis van kennis en vaardigheden, zodat elk kind met vertrouwen kan blijven leren, groeien en zich verder ontwikkelen.

Externe begeleiding en ondersteuning

Als blijkt dat een kind extra hulp nodig heeft, bespreken het CLB, de directie, de zorgcoördinator en de nestjuf samen met u welke stappen het beste zijn. Soms raden we aan om een externe partner in te schakelen, zoals:

- Revalidatiecentrum Klimop
- Ondersteuning van Neon+
- Logopedie

Onze zorgcoördinator helpt u graag bij het vinden van de juiste ondersteuning, zodat uw kind de begeleiding krijgt die het verdient.

Zorgcoördinator kleuter:

Veerle Meerschaert

✉ E-mail: veerle.meerschaert@coltd.be

Zorgcoördinator lager:

Jolijn Steenacker

✉ E-mail: jolijn.steenacker@coltd.be



Heb je vragen of zorgen? Aarzel niet om contact op te nemen met onze zorgcoördinator. Samen zetten we ons graag in voor het welzijn en de groei van jouw kind.

Vrije tijd/ (t)huiswerk

7



(T)huiswerk op onze school

Wat is het doel van huiswerk?



We leren wat we al in de klas hebben geoefend.



We trainen onze hersenen door herhaling.



Ouders zien wat hun kind leert.



We stimuleren het plichtsbewustzijn ; hoe ouder de leerling, hoe groter de verantwoordelijkheid.

Geen huiswerk vandaag?

Goed nieuws! Dan is er tijd om te spelen, rusten en ontspannen. Laat uw kind vooral veel (buiten) spelen! Spelen zorgt voor sociale interactie en stimuleert de sociale vaardigheden, motoriek, creativiteit,...

Kinderen leren ook door te spelen, fietsen, helpen in huis, lezen, gezelschapsspelletjes spelen,...

Meer info over ons (t)huiswerkbeleid, is terug te vinden op onze website.



Wat mag je verwachten?

	1ste-2de leerjaar	3de-4de leerjaar	5de-6de leerjaar
Leerstof verwerken en/of automatiseren vb. lezen, tafels, woordpakket Frans	x	x	x
Vorbereiding maken vb. spreekoefening, info opzoeken	niet van toepassing	x	x
Plannen en organiseren	thuis, samen met een volwassene	x	x

Hoe lang moet mijn kind werken?



De duur van thuiswerk is moeilijk te bepalen, veel hangt af van de werkhouding, het tempo en de mogelijkheden van uw kind.
Een gezond evenwicht is belangrijk!

Wat als thuiswerk moeilijk gaat?



- Spreek de nestleerkracht van uw kind aan.
- We zoeken samen een oplossing die past bij jouw kind.

Tips & tricks



- Toon interesse & blijf positief.
- Help als het nodig is, maar laat je kind zelf proberen.
- Controleer of het werk is gedaan (je hoeft het niet te verbeteren).
- Zorg voor structuur en rust bij het maken van thuiswerk.

Onze uitgebreide visie op (t)huiswerk is terug te vinden op onze website.

Schoolkosten

8

Materialen die kosteloos ter beschikking worden gesteld!

De school voorziet alle leerlingen van het nodige basis leer- en schrijfmateriaal. Concreet gaat het om:

- schrijfgerief
- ringmappen en insteekmappen
- een schooletui
- kaftpapier
- passers, geodriehoeken, enz.

Zwemmen: Voor het 6de leerjaar betaalt de school inkom + vervoer

Dit materiaal blijft op school. Enkel wat nodig is om huiswerk te maken of lessen te leren, mag mee naar huis in de boekentas. Zo vermijden we onnodig gesleur met zware tassen.

Deze materialen worden **éénmalig gratis aangeboden** door de school. U als ouder hoeft hier geen bijdrage voor te betalen.

Gaat materiaal stuk door onoordeelkundig gebruik of gebrek aan zorg, dan rekenen wij **de reële vervangwaarde** aan via de schoolrekening. Verbruiksgoederen worden daarentegen automatisch en kosteloos aangevuld.



Prijzen ten laste van de ouders voor 2026-2027

Niet-verplicht aanbod

Middagmaal

Bijdrage middagtoezicht (remgeld):	€ 1,90
Sociaal tarief "Uit Pas" (50% korting)	€ 0,95
Warme maaltijd (incl. soep & water) – kleuter	€ 4,00
Warme maaltijd (incl. soep & water) – lagere school	€ 4,25
Melk: subsidie via Oog voor Lekkers	gratis
Water:	gratis

Opgelet: via de app 'Eetjemee' wordt nog geen remgeld aangerekend.
Remgeld komt apart op de schoolfactuur.

Drank (in de klas): gratis water/melk

Schoolmateriaal

Turnt-shirt met schoolembleem:	€ 9,00
Rapportmapje (bij verlies):	€ 5,00
Fluojasje/badmut (bij verlies of opzettelijke schade)	€ 5,00

Zwemmen: €2 /zwembeurt

Toegang zwembad (deel ouders)	€ 1,0
→ onze school betaalt	€ 1,0 per zwembeurt
→ Voor het 6de leerjaar betaalt de school ingang + vervoer	

Busvervoer (bijv. naar zwembad in Eeklo): € 4,15

Busvervoer uitstappen

Busvervoer binnen Eeklo: € 4,15 (h/t)
Prijs afhankelijk van offerte voor busvervoer buiten Eeklo

Drank op uitstappen

Wordt vooraf meegedeeld

Wat mag onze school u maximum aanrekenen in 2026-2027?

Richtprijzen binnen de 'scherpe' maximumfactuur

Peuters (afhankelijk van deelname aan activiteiten)

→ € 0 – € 55

1ste kleuterklas (afhankelijk van deelname aan activiteiten)

→ € 55

2de kleuterklas & 3de kleuterklas

vb. schoolreis, busvervoer, bijdrage in inkom zwembad = enkel 3de kleuterklas

→ € 55

1ste leerjaar

vb. schoolreis, busvervoer, leer- & cultuuruitstap, inkom zwembad, turn-T-shirt

→ € 110

2de leerjaar

vb. schoolreis, busvervoer, leer- & cultuuruitstap, inkom zwembad

→ € 110

3de leerjaar

vb. schoolreis, busvervoer, leer- & cultuuruitstap, inkom zwembad

→ € 110

4de leerjaar

vb. schoolreis, busvervoer, leer- & cultuuruitstap, inkom zwembad, turn-T-shirt

→ € 110

5de leerjaar

vb. schoolreis, busvervoer, leer- & cultuuruitstap, inkom zwembad

→ € 110

6de leerjaar

vb. schoolreis, busvervoer, leer- & cultuuruitstap

→ € 110



Deze bedragen vallen onder de wettelijk vastgelegde 'scherpe maximumfactuur'. Voor alle activiteiten ontvangt u vooraf informatie.



Deze kosten betaalt onze school in 2026 - 2027

Busvervoer + toegang zwembad: enkel voor lln. van het 6de leerjaar
€ 1 per zwembeurt: voor elke leerling (1ste t.e.m. 5de lj)

Belangrijk: Indien uw kind opzettelijk of door onzorgvuldig gebruik materiaal beschadigt (eigen of andermans), dan worden de effectieve kosten aangerekend via de schoolfactuur (de inkoopprijs).

Richtprijzen binnen de 'minder scherpe maximumfactuur'
Meerdaagse uitstappen in de lagere school – wettelijk maximum over de volledige schoolloopbaan = **€ 560**

1ste leerjaar sport-2-daagse	→ € 45
2de leerjaar sport-2-daagse	→ € 45
3de of 4de leerjaar zeeklas (3-daagse)	→ € 185
3de of 4de leerjaar bosklas (zonder overnachting)	→ € 80
5de of 6de leerjaar plattelandsklas (3-daagse)	→ € 185

Tip: Vraag bij uw ziekenfonds een tegemoetkomingsformulier voor:

- Fruit op school
- Extra-murosactiviteiten (bv. zeeklas, sportdag, ...)

Bezorg dit formulier op het secretariaat – we vullen het graag in, na de activiteit.

Infomomenten schooljaar 2026-2027

Uw aanwezigheid is heel belangrijk – voor u én uw kind!

Open klasmoment voor alle leerlingen van onze school

Vrijdag 28 augustus 2026 → 17u00-18u30

Na je bezoek aan de unit ben je samen met je kind(eren) van harte welkom op de speelplaats voor een gezellig drankje, aangeboden door 'De Vrienden van...'

Een fijn moment om even bij te praten, herinneringen op te halen en elkaar te ontmoeten na de vakantie.

Infoavond 1ste graad

Donderdag 3 september 2026 → 20u

Infoavond 2de graad :

Donderdag 3 september 2026 → 15u45 OF 19u (u mag kiezen)

Infoavond Oudste kleuters

Dinsdag 8 september 2026 → 19u00

Infoavond 3de graad

Dinsdag 8 september 2026 → 20u00

Infoavond Peuters & Jongste kleuters (ook voor ouders van instappertjes)

Donderdag 10 september 2026 → 19u00



Belangrijke data



9

Pedagogische studiedagen → geen school/opvang voor de leerlingen

- maandag 11 januari 2027
- Woensdag 5 mei 2027

Scholen moeten geen opvang voorzien, ondanks berichtgeving in de pers.

Vakantieperiodes & Feestdagen → geen school voor de leerlingen

- Herfstvakantie: 2 nov – 6 nov 2026
- Wapenstilstand: woe 11 nov 2026
- Kerstvakantie: 21 dec 2025 – 01 jan 2027
- Krokusvakantie: 8 februari – 12 februari 2027
- Paasvakantie: 29 maart – 9 april 2027
- OLH Hemelvaart + brugdag: 6 - 7 mei 2027
- Pinkstermaandag: 17 mei 2027

Laatste schooldag: woensdag 30 juni 2027

Onthaal nieuwe peuters: telkens van 15.30 u tot 17.00 u

- Donderdag 29 oktober 2026
- Donderdag 17 december 2026
- Donderdag 21 januari 2027 (17.00 u t/m 18.30 u)
- Donderdag 25 maart 2027
- Donderdag 29 april 2027

Sinds 2026-2027 zijn er geen lokale verlofdagen meer.

Rapporten & Oudercontacten

Herfstrapport + oudercontact 1ste leerjaar → donderdag 22 okt 2026

Oudercontact vanaf 2de leerjaar & kleuters → december 2026

Winterrapport → donderdag 14 jan 2027

Oudercontact 1ste & 6de leerjaar (secundair) → februari 2027

Lenterapport + oudercontact op vraag → donderdag 25 maart 2027

Zomerrapport + oudercontact in de maand juni 2027

Afscheidsmomenten

- 3de kleuterklas: woensdag 23 juni 2027 – 12u25
- 6de leerjaar – proclamatie: do 24 juni 2027 om 19u30



Trots op ons team!

Schooljaar 2026-2027 ✨

